1. Ребенок идет в школу. М.М.Безруких. Москва, «Дрофа».

2. Леворукий ребенок в школе и дома. М.М.Безруких. Москва, «Дрофа».

3. Развивающие книги для дошкольников. М.М.Безруких. Москва, «Ювента».

4. Дьяченко О.М., Астаськова Н.Ф., Дети, в школу собирайтесь.- М.;Просвещение.

5. Газман О.С., Харитонова Н.Е., В школу с игрой.- М.;Просвещение.

6. Венгер Л.А., Венгер А.Л., Готов ли ваш ребенок к школе.

7. Колесникова Е.В.   Готов ли ваш ребенок к школе? Ювента,

8. КругловаН. Ф. Как помочь ребенку успешно учиться в школе.

9. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А., Ступеньки у школе.- М.;ТЦ «Сфера»

10. Дробинская А.О., Скоро в школу.- М.; Школьная пресса.

11. Овечкина А.Н., Школа АБВГДейка.- М.; Школьная пресса.

12. Кулагина И.Ю., Личность школьника.- М.;ТЦ «Сфера»

13. Ефимова С.П., Как готовить ребенка к школе.- М.;Просвещение.

14. Степанов С.С.   Большой мир маленьких детей: Мы и наши дети: грамматика отношений , М.: Дрофа-Плюс

<http://www.adalin.mospsy.ru/l_04_01.shtml>

<http://www.1sentyabrya.ru>

<http://www.azps.ru/training/toschool.html>

<http://www.pedlib.ru/Books/1/0094/index.shtml>

<http://vscolu.ru/>

<http://www.panowa-ox.narod.ru/p4aa1.html>

[http://www.kostyor.ru/academy.html](http://nsportal.ru/detskii-sad/materialy-dlya-roditelei/pamyatka-dlya-roditeley-budushchih-pervoklassnikov)

[http://detstvo.ru/](http://nsportal.ru/detskii-sad/materialy-dlya-roditelei/pamyatka-dlya-roditeley-budushchih-pervoklassnikov)

**Детство—когда всё удивительно и ничто не вызывает удивления**

**А.Ривароль**

Даже самый лучший на свете учитель не сделает вашего ребёнка воспитанным, если в вашей семье этому не уделяют внимания. Или говорить-то говорят об уважении, но поступают иначе. Это всё равно что рассуждать о вреде курения с сигаретой во рту. Не поверит вам ребёнок, потому что самые святые люди для него – это мы, а наши поступки говорят обратное.

Настрой на школу – положительный! Только с оптимизмом! Только с уверенностью в успехе ребёнка! Только с уважением к учителям! И в добрый путь!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

1. Бабаева Т.И.   У школьного порога, М.: Просвещение.

2. Белая А. Е., Мирясова В. И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников.

3. Бикеева А.С.   Семья особого назначения, или Рецепты позитивного родительствования на каждый день . М.: Генезис.

4. Венгер А. А., Дьяченко О. А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста.

5. Все о младшем школьнике. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва, «Вентана-Граф».

6. Готовность к школе / Под ред. И. В. Дубровиной.

7. Общаться с ребенком. Как?  Ю.Б.Гиппенрейтер.

8. Продолжаем общаться с ребенком. Так?  Ю.Б.Гиппенрейтер.

МБОУ СОШ с. Михайловское

**2015 г.**

**Родительское собрание**

*Родителям будущих первоклассников*

*Родителям будущих первоклассников*

Памятка для родителей



Педагог-психолог

Валиев И.Э.



# Лучший способ сделать ребёнка хорошим—это сделать его счастливым

# Оскар Уайльд

похвал от учительницы за аккуратность и бережное отношение к вещам. Его будут ставить в пример одноклассникам, а это очень важно для повышения самооценки.

С первого учебного дня превратите вечерний (ни в коем случае не утренний) сбор портфеля в ритуал: в пустой портфель складывайте по расписанию в дневнике по очереди все необходимые учебные предметы, тщательно проверьте содержимое папки для тетрадей и пенал. Не надоедайте ребёнку – дайте ему столько самостоятельности, сколько ему необходимо, и терпеливо, с лаской, контролируйте его действия. Не делайте за ребёнка то, что ему самому под силу. Самостоятельность – вот что отличает настоящего ученика от малыша.

**Уважение к старшим!**

В настоящее время дети намного раскованнее в отношениях, чем были их родители, и тем более чем бабушка с дедушкой. Но эта раскованность порой граничит с невоспитанностью. Постарайтесь всё же внушить детям словами и своим личным примером то, что уважать старших – это не только здороваться с ними, но любить их почти так же, как и себя, видеть их проблемы, заботы, помогать им по возможности. Задумайтесь над этими простыми

истинами.

Никто, кроме вас,

не научит этому

вашего ребёнка.

вполне логично будет, если «ваше яблочко» упадёт рядом с «вашей яблонькой». Так и с интересами, и любопытством вашего ребёнка. Вы любите читать, и книжки в вашем доме не только для красоты? И ваш ребёнок их полюбит, и в свое время потянется к ним.

**Доводи дело до конца!**

Скоро вы вместе с вашим ребёнком пойдете в 1 класс, и у вас появится первая учительница! Это не совсем правильное мнение. Первые учителя вашего ребёнка – это вы, папа и мама, а также бабушка и дедушка. То, чему вы его научили, видно с первых дней и даже минут общения.

Давайте своему ребёнку побольше мелких поручений (конечно, важных для него) и обязательно (это главное) проследите, чтобы они были выполнены в точности. Для будущего школьника это очень важно, ведь урок и перемена насыщены такими вот «мелочами»: «Дети, возьмите красный карандаш и закрасьте половину треугольника, а синим заштрихуйте квадрат», «Ребята, переодевайтесь на урок физкультуры». Вы удивлены? Но некоторые дети даже в 4 классе не могут выполнить подобные требования без двух, трех и многократных напоминаний.

Представляете, сколько сил, времени и энергии учителей тратится впустую, а ведь они могли бы быть потрачены на что-нибудь более полезное для всего класса. А ведь всё очень просто! Превратите в интересную, весёлую игру складывание вещей на стульчик, например, перед сном. Обязательно научите ребёнка вешать рубашку, пиджак, блузку аккуратно плечиками на спинку стула, и, уже будучи учеником, он получит немало

**Режим**

Очень важно ежедневно придерживаться рациональных режимных моментов: вовремя ложиться спать и, как следствие, вовремя вставать; вовремя принимать пищу; вовремя помогать маме. Не удивляйтесь! Только приученный добровольно помогать по дому ребёнок уважает труд других людей, а значит, будет принят в школьном коллективе как добрый товарищ.

**Читайте детям на ночь!**

Собственно, постепенно это становится одним из любимых режимных моментов, объединяющих семью. И не просто развивает умение слушать, детский кругозор и воображение. Книга становится подарком, наградой. Из заинтересованного слушателя ребёнок постепенно превращается во вдумчивого читателя. Поймайте момент, когда ребёнок заглянет в книжку и спросит: «А что ты читаешь, мама?» Это наилучшее время сформировать у него интерес к чтению вообще и к слову, в частности. От вашего старания (а вы, конечно, будете читать очень выразительно и от души!) зависит, появится ли у вашего чада желание прочитать так же, как вы. Ведь дети берут пример с нас – родителей. А наша задача – показать как можно больше положительных примеров.

Если вы переходите дорогу только на зелёный сигнал светофора, бросаете кожуру банана только в урну, уступаете узкую дорожку идущей навстречу тете, приветливо здороваетесь даже с мало знакомыми людьми, то