|  |
| --- |
| **Что делать, если ребенок не хочет учиться?** |
| *http://schoolpsy.ucoz.ru/ID-100165189.jpg*  *Как и большинство родителей, вы со всей серьезностью воспринимаете свою обязанность обеспечить хорошую посещаемость занятий и способны впасть в ярость или уныние, когда ребенок наотрез отказывается идти на урок. Если вы чувствуете, что непременно должны «победить» в этой «битве», в мгновение ока ситуация может обернуться в жестокое противоборство между вами и вашим отпрыском. Но поддаться собственным эмоциям и страхам гораздо проще, нежели действовать продуманно и расставить все на свои места.*  Когда ваш ребенок регулярно пропускает занятия, можно почувствовать себя белкой в колесе: столько сил потрачено ради его благополучия, но, кажется, совершенно бессмысленно. Раздраженным родителям приходится прибегать к принуждению, заставляя ученика собраться в школу и всю дорогу слушая, как тот во весь голос выражает обиду и недовольство. Эта проблема способна лишить терпения многих.  Ключом к решению является правильный подход: не вступайте в борьбу с ребенком, но внимательно изучите причину его бунтарского поведения. Дети не научатся решать свои проблемы эффективно, если вы продолжите вести с ними это противоборство, однако обострение и без того негативной ситуации гарантировано.  Встречаются и такие родители, которые отвечают на детское упорство криками и руганью, забирая у ребенка все, что доставляет ему радость и удовольствие. Они пытаются держать своих детей под контролем, но лишь создают в неокрепшем уме опасные установки. Их чадо получает стимул упорствовать еще настойчивее, показывая, что власть родителей не является абсолютной. Необходимо смотреть вглубь проблемы и помогать ребенку разобраться в сложившейся ситуации. Иногда дети так выматывают своих родителей, что те окончательно сдают позиции: они позволяют прогуливать уроки, поскольку не знают, как в корне изменить положение дел.  ***Почему дети ненавидят школу?***  Согласно статистическим данным, собранным психологами, отказывающихся посещать школу детей можно разделить на четыре группы:  • учащихся, подвергающихся издевательствам или не способных наладить отношения со сверстниками; • учеников, испытывающих затруднения со школьным материалом, в результате чего каждое занятие становится пыткой; • тех, кто не желает придерживаться правил и подчиняться воле учителя; • детей, подверженных различным тревогам: боязни разлуки с родителями (встречается у младших школьников), страху перед проверкой знаний, беспокойству о том, что происходит дома и т. д. Если вы подозреваете, что ребенок страдает от депрессии или тревожного расстройства, обратитесь к специалисту за поддержкой и дальнейшими указаниями. При возникновении проблем социального или учебного характера всегда есть нечто, что способно изменить ситуацию к лучшему. Важно понимать необходимость оказать ребенку моральную поддержку и позволить ему почувствовать себя вершителем собственной судьбы.  ***Как изменить положение к лучшему?***  **Проникните в суть вопроса.** Нередко корнем проблемы становится отсутствие необходимых навыков у ребенка. Например, он отстает от класса, но не знает, как начать разговор с учителем и попросить о помощи. Чтобы уяснить настоящую причину, придется потратить некоторое время на переговоры.  **Отдавайте приоритет вопросам**, которые начинались бы со слов «что», «как» и «когда». Вы можете спросить, что чувствует ребенок, когда учитель дает сложный материал, или что заставляет школьника ощущать гнев или обиду. Получить полезную информацию можно у сотрудников вашего учебного заведения: они видят то, что недоступно вашему глазу, и могут рассказать гораздо больше, чем поведает вам ученик.  **Контролируйте поведение** ребенка не только дома, но и в школе. **Воспринимайте школьных учителей как своих союзников**: они не только могут предложить вам иную точку зрения на происходящее, но и преследуют с вами общую цель. Им небезразличен учащийся – они хотят, чтобы он рос и развивался, как в плане получения знаний, так и в плане личностных качеств. Чтобы помочь детям преодолеть трудности, необходима **заинтересованность**не только со стороны учителей, но и родителей: расслабиться и переложить с себя ответственность не получится.  **Работайте в команде**, чтобы полностью устранить причину, побуждающую ребенка прогуливать занятия. Если вы не знаете, что делать, **обратитесь за руководством к опытному преподавателю** – ему могут быть известны эффективные методики, о которых вы не слышали раньше.  **Поддерживайте и стимулируйте ребенка**, отмечая его успехи, даже если это совсем небольшие шаги на пути к цели. Дайте ему понять, что вы высоко цените его попытки стать лучше, разработайте систему поощрений. Методика **позитивной мотивации**, позволяющая ребенку получить нечто особенное за ежедневное посещение школы, принесет большую пользу детям, подверженным тревожным состояниям.  Младшие школьники легко приспосабливаются к окружающей обстановке, а поэтому они способны приобрести все необходимые навыки для нормального взаимодействия с окружающими при поддержке взрослых. Не забывайте, что совместная работа с учителем или школьным психологом способна дать ощутимый результат там, где в одиночку вы почти бессильны. Предлагайте свою поддержку и не бойтесь просить о помощи, когда это необходимо. |