

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Аркадия
Михайловича Селютина с.Михайловское» муниципального образования
Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания

(Приложение №2 к ООП НОО)

<p>Принят на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ им. Героя Советского Союза А.М.Селютина с Михайловское» Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы А.М.Селютин / Мелдеев/ «31» августа 2021 г.</p> 
--	--

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
начального общего образования МБОУ «СОШ им.Героя
Советского Союза А.М.Селютина с.Михайловское»
муниципального образования Пригородный район
Республики Северная Осетия-Алания
на 2021-2022 учебный год

1. План внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Селютина с.Михайловское» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

1.2. МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М.Селютина с.Михайловское» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

1.3. Нормативная база разработки учебного плана.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 11.12.2020);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О

внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

1.4. Режим внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год. Занятия внеурочной деятельности начинаются через 1 час после окончания уроков, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, занятия, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1.5. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по **направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Эти направления представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности и служат основанием для построения программы внеурочной деятельности. В школе особое внимание уделяется **общекультурному направлению** воспитательной деятельности, которое реализуется в процессе проведения экскурсий в театры и музеи республики.

Общеинтеллектуальное направление. Для более полной реализации ООП НОО в школе организовано углублённое изучение русского языка и математики в рамках занятий внеурочной деятельности. Традиционно ведется работа со школьной и районной библиотеками: проведение экскурсий, библиотечно-библиографических уроков, встречи с интересными людьми, писателями и поэтами, участие в конкурсах, посвящённых творчеству писателей, проведение викторин, конкурсов, выставок поделок и рисунков.

Внеклассная проектная деятельность. Под проектной деятельностью понимаются разные виды деятельности, имеющие ряд общих признаков:

- Достижение конкретных целей;
- Координированное выполнение взаимосвязанных действий;
- Ограниченная протяжённость во времени с определённым началом и концом);
- Неповторимость и уникальность проектов.

Целью работы над проектами в начальной школе является развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. Отсюда перед педагогами, организующими проектную деятельность младших школьников, встают следующие задачи:

- Формирование позитивной самооценки, самоуважения;
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве (умение вести диалог, доброжелательно и чутко относиться к людям и т.п.);
- Формирование способности к организации деятельности и управления ею;

- Формирование умения решать творческие задачи;
- Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется в гимназии в следующих формах:

- Путешествие в мир шахмат
- Весёлые старты
- Папа, мама, я – спортивная семья
- А, ну-ка, мальчики!
- А, ну-ка, девочки!
- Физкультурные праздники

Социальное направление внеурочной деятельности младших школьников реализуется в таких формах:

- Проектная деятельность
- Работа по благоустройству пришкольного двора
- Уход за комнатными растениями в кабинетах
- Ремонт библиотечных книг
- Изготовление подарков-сувениров для будущих первоклассников (

Духовно-нравственное направление.

Программа «Мой мир» предоставляет возможность ребенку познать мир и проявить свою индивидуальность через активное включение в дела и мероприятия класса и образовательной организации. Школа – образовательная среда, создающая условия для индивидуального развития и духовно-нравственного становления личности школьника. Программа позволяет обучающимся продемонстрировать и реализовать свои способности, удовлетворить свои интересы, развить коммуникативные навыки, скорректировать межличностные отношения в детском коллективе, включиться в деятельность органов ученического самоуправления.

Классным руководителям начальных классов данная программа предоставляет возможность эффективно и результативно организовать внеурочную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и ООП НОО.

Школа и семья – это сферы, где ребенок получает основы нравственного воспитания и ценностные ориентации. Поэтому имеет большое значение взаимодействие родителей и учителей в системе воспитания. Школьная жизнь детей должна быть наполнена нравственным содержанием на уроках и во внеурочной деятельности. Учитель проводит с детьми беседы об этических нормах поведения. Педагог разъясняет учащимся такие понятия, как мораль и духовность, на примерах из жизни учит школьников нормам нравственности. Дети должны обучиться правильно оценивать поведение: свое и окружающих людей, с точки зрения его соответствия нормам морали и этики.

Замечательными традициями школы стала Вахта памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», конкурс военной песни, посадка деревьев к 9 Мая, выступление хора учащихся начальной школы перед ветеранами Великой Отечественной войны и участниками блокады Ленинграда. Активное участие в этих мероприятиях принимают и ученики начальных классов.

2. План внеурочной деятельности для I - IV классов

Направления	Название	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Шахматная азбука»	Хетагурова Х.В.
	«Спортивные игры»	Классные руководители
Общекультурное	Экскурсионная деятельность	Классные руководители
	Хоровая студия «Золотая нота»	Слесарева Л.А.
	«Волшебная кисть»	Маргиева М.М.
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	Короева М.Г. Догузова З.А. Дзедаева Э.Е.
	«Занимательная математика»	Мельник С.А. Драева Т.Х.
	«Умники и умницы»	Москальчук Н.Н.
Духовно-нравственное	Проект «Я — гражданин России»	Дзицоева Р.Х.
Социальное	«Разговор о правильном питании»	Гузитаева И.Я.
	«Школа докторов здоровья»	Куликова К.В.

* В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации проектов и проведения экскурсий.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителям, педагогами дополнительного образования, психологом, преподавателем-организатором ОБЖ.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.