

**РЦИ-Аланийы Горæтгæрон районы муниципалон равзæрды  
муниципалон бюджетон иумæйагахуырадон уагдон «Советон  
Цæдисы Хъæбатыр Селютин Аркадий Михайлы фырты номыл  
Михайловскы астаукаг иумæйагахуырадон скъола»**

«МО æркаст»

МО разамонæг

 Бедойты Т.А.

Суагъæ №1

«28» 08 2017аз

«Фидаргонд»

Директоры хæдивæг

 Гогойты Л.Д.

«28» 08 2017аз

«Фидаргонд»

Директор

 Медойты А.Х.

«28» 08 2017аз



**Кусæн программаæ ирон литературæйæ**

**5-æм кълас**

Ахуырадон хай- филологи

Къæпхæн – бындурон

Ахуырадон пъланмæ гæсгæ сахæтты бæрц къуырийы мидæг – 2 сах.

Ахуырадон пъланмæ гæсгæ сахæтты бæрц – 68 сах.

**Сарæзта:**

Ирон æвзаг æмæ литературæйы ахуыргæнаг Бедойты.Т.А.

**Кусæн программæ  
Ирон литературæйæ, 5-æм кълас,  
æдæппæт- 51 сах (фæсурокты каст-17 сахаты)**

**ТЕМАТИКОН ПЪЛАН ИРОН ЛИТЕРАТУРÆЙÆ 5-ÆМ КЪЛАСÆН.**

№	Сах.	ны мæ ц	Урочы темæ	Урочы хуыз, тип	Универсалон ахуырадон архæйдтытæ (УАА)				Ахуыры фæстиуджытæ
					регулятивон УАА	базонæн УАА	коммуник ативон УАА	удгоймагон УАА	
1	1		Разныхас  Чиныг адæймаджы царды. Аив литературæ куыд ахуыры предмет	Урок- беседæ	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджыт æ рагацау сбæрæг кæнын зонын	хи ныхас раст рацаразын зонын,  проблемæ раст сбæрæг кæнын  хъæугæ информаци ссарын зонын  æмбаргæ куыст	фæрстытæ æвæрын,  хи хъуыдытæ æргом кæнын,  ахуырты æмгуыстад ы пълан аразын	æнкъарын ирон æвзаджы ахадындзинад нæ адæмы царды,  мадæлон æвзаджы аивдзинад ,  Фыдыбæстæ æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын кæнын.	Зонын: аивадон æмæ ахуыргæнæн чингуыты хицæндзинадтæ.  Арæхсын: чиныджы ахадындзинадæн аргъ кæнын

2,3	2		Ирон адæмон дзургæ сфæлдыстад Аргъау «Фаззæтгæ»	Кæсыны урок. Беседа	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтыгæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджыт æ рагацау сбæрæг кæнын,	хи ныхас раст рацаразын зонын, проблем æ раст сбæрæг кæнын, УАА хи архæйдтыты рефлeksi, хи хъуыдыгæ (зонын дзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын	фæрстыгæ æвæрын зонын, хи хъуыдыгæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстад ы пълан аразын	Фыдыбæстæ æмæ маделон æвзагмæ уарзондзинад гурын кæнын,	Зонын: ирон адæмон кадæггæнджыты нæмттæ; аргъæутты хуызгæ, сæ хицæндзинæдтæ. аргъауы текст, адæймаджы хуыздæр миниуджыгæ: лæгдзинад, хæлардзинад, цæрагойтыл аудын, адæмæн хорздзинад кæнын; текст хи ныхæстæй дзурын Æмбарын: «Царды фæндаг ссарын зын у, сæфты фæндаг ссарын æнцон у» (аргъаумæ гæсгæ) Арæхсын аргъауы фæлгонцтæн характеристика дæттын, аргъаумæ нывтæкæнын.
4	1		«Раст лæг æмæ зылын лæг»	Кæсыны урок. Беседа	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтыгæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджыт æ рагацау	хи ныхас раст рацаразын зонын, проблем æ раст сбæрæг кæнын,	фæрстыгæ æвæрын зонын, быц æу кæнын зонын, хи хъуыдыгæ æргом кæнын зонын	Раст æмæ зылын иртасын, аргъ сын кæнын	Зонын аргъауы текст, адæймаджы æвæрцæг æмæ æппæрцæг миниуджыгæ; æвæрцæг миниуджыгæ фæзмын Арæхсын аргъауы фæлгонцтæн характеристика дæттын,

					сбæрæг кæнын				аргъаумæ нывтæ кæнын
5	1		(афæлгæст). Нарты кадджыты равзæрд, сæ иртасджытæ, сæйраг геройтæ æмæ циклтæ	Урок-балц ивгъуыдмæ	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджыт æ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын	хи ныхас раст рацаразын зонын, проблем æ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси, хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст	фæрстытæ æвæрын зонын, быц æу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын	Нарты кадджытæм æмæ маделон æвзагмæ уарзондзинад гурын кæнын, Нарты кадджытæ ахуыр кæнынмæ разæнгарддзинад хъомыл кæнын	Зонын: Нарты кадджытæ-ирон адæмы стырдар хæзна кæй сты, уый, дзырд «нарт»-ы этимологи, кадджыты иртасджыты  Арæхсын кадджыты сюжеттæм нывтæ кæнын
6	1		«Батрадз æмæ Хъулонзачъе уайыг»	Кæсыны урок. Беседа	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджыт	хи ныхас раст рацаразын зонын, проблем æ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси, хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ)	фæрстытæ æвæрын зонын, быц æу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты	Нарты кадджытæм æмæ маделон æвзагмæ уарзондзинад гурын кæнын, Нарты кадджытæ ахуыр кæнынмæ	Дзырдуатон куыст. Аив каст  Кадæгмæ аудио фыстæй байхъусын, кадæджы мидисыл æрныхас кæнын, Тугъанты М. ныв равзарын Зонын: таурагъы текст аив кæсын,

					æ рагацау сбæрæг кæнын	æ) логикон æгъдауæй равæрын	æмгуыстад ы пълан аразын	разæнгарддзина д хъомыл кæнын	Арæхсын: мидис текстмæ хæстæг хи ныхæстæй дзурын,кадæджы сюжетмæ нывтæ кæнын, фæлгонцтæн характеристикаæ дæттын
7,8	2		«Батрадз æмæ Тыхы фырт Мукара»	Кæсыны урок. Беседаæ	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджыт æ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын	хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинаedt æ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын	фæрстытæ æвæрын зонын,быц æу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстад ы пълан аразын	Нарты кадджытæм æмæ маделон æвзагмæ уарзондзинад гурын кæнын, Нарты кадджытæ ахуыр кæнынмæ разæнгарддзина д хъомыл кæнын	Дзырдуатон куыст. Аив каст. Кадæгмæ аудио фыстæй байхъусын, кадæджы мидисыл æрныхас кæнын, Тугъанты М. ныв равзарын Зонын: таурæгъы текст аив кæсын,  Арæхсын: мидис текстмæ хæстæг хи ныхæстæй дзурын,кадæджы сюжетмæ нывтæ кæнын, фæлгонцтæн характеристикаæ дæттын
9	1		Таурæгътæ. Чермены	балц ивгъуыд	ахуырадон нысан æвæрын,	хи ныхас раст рацаразын зонын,проблем	фæрстытæ æвæрын зонын,быц	æнкъарын ирон таурæгъты ахадындзинад	Таурæгъы аив каст, дзырдуатон- фразеологион куыст,

			таурæгътæ	мæ	ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджыт æ рагацау сбæрæг кæнын, архæйдтытæн аргъ кæнын	æ раст сбæрæг кæнын, УАА хи архæйдтыты рефлeкси, хи хъуыдытæ (зонындзинаedt æ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст	æу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстад ы пълан аразын	нæ адæмы царды, Фыдыбæстæмæ уарзондзинад гурын кæнын, патриотизм хъомыл кæнын	Ирыстоны XVIII æнусы мыггагон кæмттæ, Санаты Уарийы чиныг «Чермен», киноывæй скъуыддзаг,  Тугъанты Махарбеджы иллюстрацитæ Зоннын: цы у таурæгъ, сæ хуызтæ(мифон, дзуæрттæ æмæ кувæндæтты, историон æмæ æнд.); мидис текстмæ хæстæг хи ныхæстæй дзурын, Тлаттаты Чермен-рæстдзинад æмæ сæрибарыл тохгæнæг, Черменæн характеристикаæ дæттын. кадæджы сюжетмæ нывтæ кæнын
10	1		Æмбисæндтæ æмæ уыци-уыциты нысаниуæг царды, сæ ахадындзинад.  Иудзинаedtæ ирон æмæ уырыссаг æмбисæндты æхсæн.	Урок-лæвар Семæй	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын	хи архæйдтыты рефлeкси, хи хъуыдытæ (зонындзинаedt æ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын,	ахуырты æмгуыстад ы пълан аразын	мадæлон æвзаджы аивдзинад æнкъарын	Зоннын æмбисонд æмæ уыци-уыциты æмбарынад, сæ мидис, сæ ахадындзинад  Æмбарын æмбисæндтæ æмæ уыци-уыциты æвзаг  Арæхсын сæ царды пайда кæнын

11	1		Фысгæ ныхасы рæзт Фысгæ сочинени æмбисондмæ гæсгæ	Фысгæ ныхасы рæзтыл кусыны урок					
12,13	2		Литературон аргъау.  Хетæгкаты Къоста. Адæймаджы зонд æмæ дзырдарæхст аргъау «Лæскъдзæрæн»-ы	Ног зондзы инæдтæ райсыны урок	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджыт æ рагацау сбæрæг кæнын	хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси, хи хъуыдытæ (зондзынæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст	фæрстытæ æвæрын зонын, быц æу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын	Адæймаджы зонд æмæ дзырдарæхст, йæ уæлахиз.	Уырыссаг æмæ фæсарæйнаг фысджыты аргъауттæ. Дзырдуатон-фразеологион куыст, рольтæм гæсгæ каст, фыййауы фæлгонц, аргъауы арæзт æмæ йæ хицæндзынæдтæ. Зонын: Аргъауы мидис. Лæскъдзæрæджы удхайраг цард. Фыдзæрдæ уæйыджы æууæлтæ. Лæг æмæ уæйыджы быцæу. Сурæт æмæ удыхъæды хæстæгдзинад Литературон аргъау.
14,15	2		Хæрзгæнæг хорз ары, æвзæргæнæг æфхæрд æййафы Нигеры «Дыууæ зæрватыччы æмæ дыууæ сыхаджы аргъау»-мæ гæсгæ	Урок беседа	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджыт æ рагацау сбæрæг	хи ныхас раст рацаразын зонын, проблемæ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси, хи хъуыдытæ (зондзынæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын,	фæрстытæ æвæрын зонын, быц æу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан	Æвзæрдзынад никамæн тайы Уацмысы сæйраг хъуыды: хæрзгæнæг хорз ары, æвзæргæнæг æфхæрд æййафы..	Беседа «Куыд æххуыс кæнæм мæргътæн». Зæрватыкк ирон мифологийы. Дзырдуатон-фразеологион куыст. Арыауы аив каст. Дыууæ сыхаджы æмæ дыууæ зæрватыччы фæлгонцтæ  Пейзаж Аргъауы мидис. Дыууæ адæймаджы хицæн ахаст

					кæны	хъæугæ информаци ссарын зонын	аразын		цæрагойтæм æмæ цардмæ.  аргъауы сюжетмæ нывтæ
16- 19	2		Хетæгкаты Къоста. Æмдзæвгæ  «А-лол- лай»Къостайы цард æмæ сфæлдыстад, йæ сабибонтæ, ахуыры азтæ. Къоста- адæмы уарзон хъæбул.  Авдæны зарджыты нысаниуæг.  Дзырдуатон- фразеологион куыст, аив каст.	Урок- балц ивгъуыд мæ	ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджыт æ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæ м хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын	хи ныхас раст рацаразын зонын, проблем æ раст сбæрæг кæнын, УАА  хи архæйдтыты рефлекси, хи хъуыдытæ (зонындзинадт æ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын	фæрстытæ æвæрын зонын, быц æу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстад ы пълан аразын	Мадмæ уарзондзинад гуырын кæнын	Æмбарын: Мады фæндиæгтæ æмæ фæдзæхстытæ. Райгуырæн бæстæ уарзын — æмдзæвгæты сæйраг хъуыды.  Арæхсын авдæны зарджытæ кæнын



1		«Мæгуыры зараг».	<p>Кæсыны урок.</p> <p>Беседаæ</p>	<p>ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæраг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæраг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын</p>	<p>хи ныхас раст рацаразын зонын, проблем æ раст сбæраг кæнын, УАА</p> <p>хи архæйдтыты рефлекси, хи хъуыдытæ (зонындзинаedt æ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст</p>	<p>фæрстытæ æвæрын зонын, быц æу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p>	<p>хибарæй архайын, архæйдтытæ сбæраг кæнын, цардæн аргъ кæнын</p>	<p>Дзырдунтон-фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст æмæ мидис æвзарын. Предметты 'хсæн бастдзинад</p>
---	--	------------------	------------------------------------	--	--	--	--	---

1		«Бирæгъ æмæ хърихъупп».	Урок беседа	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджыт æ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæ м хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын	хи ныхас раст рацаразын зонын, проблем æ раст сбæрæг кæнын, УАА хи архæйдтыты рефлеси, хи хъуыдытæ (зонындзинадтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст	фæрстытæ æвæрын зонын, быцау кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын	фыдзæрдæ хорзæн аргъ кæнын нæ зоны.	Басняйы æмбарынад. Дзырдуютон-фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы. Басня. Диалог Рольтæм гæсгæ кæсын.
---	--	-------------------------	-------------	---	---	--	-------------------------------------	--

20	1		Гæдиаты Секъа «Мæ бæлас»	Кæсыны урок.  Беседа	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæраг кæнын, ахуыры фæстиуджыт æ рагацау сбæраг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын	хи ныхас раст рацаразын зонын, проблем æ раст сбæраг кæнын, УАА хи архæйдтыты рефлекси, хи хъуыдытæ (зонындзинаedt æ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонин, æмбаргæ куыст	фæрстытæ æвæрын зонин, быцау кæнын зонин, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонин, ахуырты æмгуыстады пълан аразын	хибарæй архайын, архæйдтытæ сбæраг кæнын, монон- эстетикон æгъдауæй аргъ кæнын поэт- патриоты сагъæс йæ адæм æмæ йæ бæстæйыл..	Секъайы цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырдуатон- фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы Аив кæсын æмдз. Æмдзæвгæйы æвзаг.
----	---	--	-----------------------------	-------------------------------	---	---	---	--	---

			Æмдзæвгæ«Къоста »	Кæсыны урок.  Беседаæ	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæраг кæнын, ахуыры фæстиуджыт æ рагацау сбæраг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын	хи ныхас раст рацаразын зонын,пробл емæ раст сбæраг кæнын, УАА хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинæ дтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын,	фæрстытæ æвæрын зонын,быцау кæнын зоннын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын	Къостайы сфæлдыстад он æмæ æхсæнадон сгуыхтæн аргъ кæнын зонын	Зоннын: Аив кæсын æмдз, Къостайы сфæлдыстадон æмæ æхсæнадон сгуыхт; аргъ ын кæнын аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы
21,2 2	2		Тугъанты Батырбег «Фыййау Баде»	Кæсыны урок.  Беседаæ	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæраг кæнын	хи ныхас раст рацаразын зонын,пробл емæ раст сбæраг кæнын, УАА хи	фæрстытæ æвæрын зонын,быцау кæнын зоннын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын	Ахуыр кæнынмæ тырнындзин ад гуырын кæнын	Цыбыр беседаæ. Дзырдуатон- фразеологион куыст. Радзырды сæйраг архайæгимæ зонгæ кæнын. Радзырд аив кæсын æмæ йын йæ мидис æвзарын.  Хи ныхæстæй дзурын Пейзаж. Зоннын:

									<p>Уацмысы мидис æвзарын, фæрстытæн дзуапп дæттын, хи ныхæстæй дзурын;</p> <p>Æмбарын: Сывæллоны тырнындынад ахуырмæ, рæсугъд æмæ рухс цардмæ.</p>
23	1		Коцойты Арсен. «Гигойы куадзæн»	Урок-балц ивгъуымæ	<p>ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæны</p>	<p>хи ныхас раст рацаразын зонын, пробл емæ раст сбæрæг кæнын, УАА хи архæйдтыты рефлекси, хи хъуыдытæ (зонындынад дтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын</p>	<p>фæрстытæ æвæрын зонын, быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p>	<p>Æппæрццаг миниуджыт æм æнæуынондз инад гуырын кæнын</p>	<p>Цыбыр беседа. Дзырдуатон-фразеологион куыст; сатира æмæ юмор, радзырды аивадон мадзæлттæ. Сауджынаен хар-кæ дæттын</p> <p>Радзырды сæйраг архайджытимæ зонгæ кæнын. Радзырд аив кæсын æмæ йын йæ мидис æвзарын. Цæсгæмттæм гæсгæ кæсын зонын</p>

24	1		Илас Ёрнигон. «Гъæйтт, цы фестут!»	Кæсыны урок. Беседаæ	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæраг кæнын, ахуыры фæстиуджыт æ рагацау сбæраг кæнын, хи архæйдтытæм	хи ныхас раст рацаразын зонын,пробл емæ раст сбæраг кæнын, УАА хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзинаæ дтæ) логикон æгъдауæй равæрын	фæрстытæ æвæрын зонын,быцау кæнын зонин, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын	Арæхсын Райгуырæн бæстæ уарзын, йæ ном ын каджынаей дарын. Æнгом адæмыл кæй ничи уæлахиз кæны, уый бамбарын	Илас Ёрнигоны цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырдуатон- фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы.Æмдз-гæ аив кæсын  Ёрнигон «Арфæ». Зонин: Аив кæсын æмдз. Æмдзæвгæйы æвзаг. Поэт-патриоты сагъæс йæ адæм æмæ йæ бæстæйыл.
----	---	--	--	----------------------------	---	--	---	--	--

25,2 6	2		Барахты Гино. «Зæлимхан»	Кæсыны урок.  Беседаæ	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæраг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæраг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын	хи ныхас раст рацаразын зонын,пробл емæ раст сбæраг кæнын, УАА	фæрстытæ æвæрын зонын,быцау кæнын зоннын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын	Æрдзыл аудын	. Цыбыр беседаæ. Дзырдутон- фразеологион куыст. Радзырды сæйраг архайджытимæ зонгæ кæнын. Радзырд аив кæсын æмæ йын йæ мидис æвзарын.  Мидис дзурын. Зоннын: Уацмыс аив кæсын, фæрстытæн дзуапп дæттын, хи ныхæстæй дзурын; «Æппæлын - фидбылызы хос».  Цæрагойты тыххæй æмбисæндтæ зоннын. Æмбарын темæ, идейæ; радзырды хъуыды - фосыл ауæрдын
27									

	1		«Магуырта»	Кәсыны урок.  Беседа	ахуырадон нысан әвәрын, ахуырадон архәйдтыта сбәраг кәнын, ахуыры фәстиуджыта рагацау сбәраг кәнын, хи архәйдтыта хъус дарын, хи рәдыдтыта раст кәнын, хи архәйдтыта аргъ кәнын	проблема раст сбәраг кәнын, УАА хи архәйдтыт ы рефлекси, хи хъуыдыта (зонындин әдта) логикон әгъдауәй равәрын	фәрстыта әвәрын зонын,быцау кәнын зонин, хи хъуыдыта әргом кәнын зонын, ахуырты әмгуыстады пълан аразын	хибарәй архайын, архәйдтыта сбәраг кәнын, монон- эстетикон әгъдауәй аргъ кәнын, әнкәрын ирон әвзаджы ахадындин на әдәмы царды, мадәлон әвзаджы аивдин	Цыбыр беседа. Дзырдуатон- фразеологион куыст. Радзырды сәйраг архәйджытимә зонга кәнын. Радзырд аив кәсын әмә йын йә мидис әвзәрын.Пълан аразын.
28	1		Фысгә ныхасы рәзт	Фысгә ныхасы рәзтыл кусыны урок					Барахъты Гиноы радзырд «Зәлимхан» - мә пълан аразын, фәрстыта дзуапп раттын.Пълан аразын.
29,3 0	2		Дзесты Куыдзәг Хохаг ләппуйы тырнындин ахуырма  «Әрдхәрәны	Кәсыны урок.  Беседа	ахуырадон нысан әвәрын, ахуырадон архәйдтыта сбәраг кәнын,	хи ныхас раст рацаразын зонын,проб лема раст	фәрстыта әвәрын зонын,быцау кәнын зонин, хи хъуыдыта	Гәбины удыхәд, йә фәзминаг миниуджыта	Цыбыр беседа Дзесты Куыдзәджы цард әмә сфәлдыта әй. Дзырдуатон- фразеологион куыст. Радзырды сәйраг



			лæвар»-ы		ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын	сбæрæг кæнын, УАА хи архæйдтыт ы рефлекси	æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын		архайджытимæ зонгæ кæнын. Радзырд аив кæсын æмæ йын йæ мидис æвзарын. Гæбилы сурæт. Радзырды аивадон мадзæлттæ.  Пълан аразын. Уацмысы æвзаг.
31, 32	2		Мамсы раты Дæбе «Хъæндил»	Кæсыны урок.  Беседаæ	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын	хи ныхас раст рацаразын зонын, проб лемæ раст сбæрæг кæнын, УАА хи архæйдтыт ы рефлекси	фæрстытæ æвæрын зонын, быцау кæнын зоннын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын	Буцхаст магуса сæфтдзаг куыд кæны, уый бамбарын	Цыбыр беседаæ Дæбейы цард æмæ сфæлдыстадаæй. Дзырдуатон- фразеологион куыст. Радзырды сæйраг архайæгимæ зонгæ кæнын. Радзырд аив кæсын æмæ йын йæ мидис æвзарын. Хъæндилы сурæт. Радзырды аивадон мадзæлттæ. Радзырды анализ  Хъæндилы хар-кæ Пълан аразын. Эпитет Литер-он хъайтар æмæ сюжет.
33, 34	2		Бесаты Тазе. «Гетæ»	Кæсыны урок.  Беседаæ	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын,	хи ныхас раст рацаразын зонын, проб	фæрстытæ æвæрын зонын, быцау кæнын зоннын, хи хъуыдытæ	хибарæй архайын, архæйдтытæ сбæрæг	Беседаæ радзырды æвдыст историон цаутыл. Дзырдуатон- фразеологион куыст. Радзырды аив каст. Радзырды

					<p>ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын</p>	<p>лемæ раст сбæрæг кæнын, УАА хи архæйдтытæы рефлекс</p>	<p>æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p>	<p>кæнын, Фыдыбæстæм уарзондзинад гурын кæнын,</p>	<p>архайджыты характеристикаæ. Радзырды аивадон мадзæлттæ. Радзырды анализ Диалог, монолог. Нывмæ гæсгæ радзырд.</p>
35	1		<p>Кочысаты Мухарбег «Фыдыбæстæ»</p>	<p>Ног зонындз инæдтæ раттыны урок</p>	<p>ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын</p>	<p>проблемаæ раст сбæрæг кæнын, УАА хи архæйдтытæы рефлекс,хи хъуыдытæ (зонындзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын,</p>	<p>фæрстытæ æвæрын зонын,быцау кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p>	<p>Фыдыбæстæ - æппæтæй зынаргъдæр. Фыдыбæстæ хъахъхъæнын</p>	<p>Беседа «Фыдыбæстæйы хæст æмæ йæ фæстиуджытæ». Хъодзаты Æхсары арæзт чиныг «Хорзæй баззай, Ир»-ыл афæлгæст.</p> <p>Кочысаты М. цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырдунтон-фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы.</p> <p>Поэты ахаст фыдыуæзæгмæ.</p>

36	1		Баситы Дзамболат. «Адæмы маст»	Ног зониндз инæдтæ раттыны урок	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын	хи ныхас раст рацаразын зонин,про блема раст сбæрæг кæнын, УАА хи архæйдтыт ы рефлекси, хи хъуыдытæ (зониндзи нæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информац и ссарын зонин, æмбаргæ куыст	фæрстытæ æвæрын зонин,быцау кæнын зонин, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонин, ахуырты æмгуыстады пълан аразын	Фыдыбæстæ - æппæтæй зынаргъдæр.	Баситы Дзамболаты цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырдунтон- фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы. Аив каст кæнын  презентаци Поэты ахаст фыдыуæзæгмæ
----	---	--	-----------------------------------	---	---	---	--	---------------------------------------	---

37	1	. Елехъоты Мурат. «Фыстæг хæсты быдырæ»	Ног зониндз инæдтæ раттыны урок	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын	проблема раст сбæрæг кæнын, УАА хи архæйдтыты рефлекс, хи хъуыдытæ (зониндзи нæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информац и ссарын зонин, æмбаргæ куыст	фæрстытæ æвæрын зонин, быцау кæнын зонин, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонин, ахуырты æмгуыстады пълан аразын	Фыдыбæстæ æмæ мадæлон æвзагмæ уарзондзинад гурын кæнын	Елехъоты Мураты цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырдуатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы презентаци Поэты ахаст фыдыуæзæгмæ. Фыдыбæстæ - æппæтæй зынаргъдæр.
38	1	Темыраты Дауыт. «Тæрхон»	Кæсыны урок. Беседа	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи	хи ныхас раст рацаразын зонин, проблема раст сбæрæг кæнын, УАА	фæрстытæ æвæрын зонин, быцау кæнын зонин, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонин, ахуырты æмгуыстады	ногдзауты патриотизм хæсты заман æмæ сын аргъ кæнын	Беседа радзырды æвдыст историон цаутыл. Дзырдуатон-фразеологион куыст. Пьесæйы аив каст, архайджыты характеристикæ, аивадон мадзæлттæ. Пьесæйы анализ Пьесæ рольтæм гæсгæ кæсын..

					архæйдтытæм хъус дарын		пълан аразын		
39	1		Саулохты Мухтар. «Хæстон цуаны»	Кæсыны урок.	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын	хи ныхас раст рацаразын зонын, про блемæ раст сбæрæг кæнын, УАА хи архæйдтыты рефлeksi, хи хъуыдытæ (зонындзи нæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын	фæрстытæ æвæрын зонын, быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын	æхсарæн кад кæнын	Дзырдуатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы. Хæстоны характеристика, æмдзæвгæйы аивадон мадзæлттæ Хæстоны фæлгонц. Хæстон поэзи. Абарст. Эпитет
40,4 1	2		Булкъаты Михал «Нæмыгдзæф фæндыр»	Кæсыны урок.	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры	хи ныхас раст рацаразын зонын, про блемæ раст	фæрстытæ æвæрын зонын, быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын	Патриот уæвын	Беседæ радзырды æвдыст историон цаутыл. Дзырдуатон-фразеологион куыст. Радзырды аив каст хæйттæм гæсгæ. Бечыры фæлгонц.

					<p>фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын</p>	<p>сбæрæг кæнын, УАА хи архæйдтыты рефлeksi, хи хъуыдытæ (зониндзинæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информац и ссарын зонын, æмбаргæ куыст</p>	<p>зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын</p>		<p>Радзырды æвзаджы хицæндзинæдтæ Хи ныхæстæй дзурын. Пълан аразын.</p> <p>Радзырд. Уацау. Уацмысы архайджыты хъысмæт. Бечыры лæгдзинад.</p>
42	1		Баситы Михал. «Инæлар Плиты Иссæ»	Урок портрет	<p>ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи</p>	<p>зонын, про блемæ раст сбæрæг кæнын, УАА хи архæйдтыты</p>	<p>фæрстытæ æвæрын зонын, быцау кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады</p>	<p>Иссæйы сгуыхтытæ, йæ хъæбатырдзин ад, йæ хæстон курдиат</p> <p>Ирыстон æмæ Уæрæсейæн кад кæнын</p>	<p>Баситы Михалы цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Беседæ «Чи уыдис Плиты Иссæ». Дзырдуатон-фразеологион куыст, Радзырды аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы. Хи ныхæстæй дзурын.</p>

					архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын	рефлекси, хи хъуыды	пълан аразын		Пълан аразын
43	1		Плиты Грис «Мила»	Тексы анализ	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын	хи ныхас раст рацаразын зонын, про блемæ раст сбæрæг кæнын, УАА хи архæйдты ты рефлекси, хи хъуыдытæ (зонындзи нæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информац и ссарын зонын, æмбаргæ куыст	фæрстытæ æвæрын зонын, быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын	Æфсæддон адæмы фыдæбæттæ, сабыр цардæн аргъ кæнын	Грисы цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырдуатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы. Æмдзæвгæйы цыбыр поэтикон анализ Фæрстытæн дзуапп дæттын  презентаци

44	1		Асаты Реуаз. «Томайты Мæхæмæт»	Урок портрет	<b>регулятивон уаа</b> ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын	хи ныхас раст рацаразын зонын,про блемæ раст сбæрæг кæнын, УАА хи архæйдты ты рефлекси, хи хъуыдытæ (зонындзи нæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информац и ссарын зонын, æмбаргæ куыст	фæрстытæ æвæрын зонын,быццау кæнын зонин, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын	Фыдыбæстæм æ уарзондзинад гурын кæнын,	«Томайты Мæхæмæт»-ы историон бындур.  Дзырдуатон- фразеологион куыст, легендæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы.цыбыр поэтикон анализ. Мæхæмæты характеристикæ Таурæгъ. Легендæ таурæгъ «Томайты хæст» Мæхæмæты фæлгонц.  Хъæбатыр уæвын
----	---	--	--------------------------------------	-----------------	---	---	---	---	---



45	1		Бестауты Гиуæрги «Саби ма фенæд хæст». «Изæр Дзаугомы»	Тексы анализ	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын	хи ныхас раст рацаразы н зонын,пр облемаæ раст сбæрæг кæнын, УАА хи архæйдты ты рефлeksi, хи хъуыдыт æ (зониндз инæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информац и ссарын зонын, æмбаргæ куыст	фæрстытæ æвæрын зонын,быцау кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын	Адæмы хæс-сабырдзинад хъахъхъæнын	Бестауты Гиуæргийы цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырдуатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæты аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы. Æмдзæвгæйы цыбыр поэтикон анализ Наизустъ Хæст — фыдæвзарæн æмæ цардхалæн. Пейзаж.
----	---	--	--	--------------	---	---	---	-----------------------------------	---

46	1		Фысгæ ныхасы рæзт	Фысгæ ныхасы рæзтыл кусыны урок					Изложени «Нæмыгдзæф фæндыр»- æй. (скъуыддзаг) Пълан аразын Æмбарын авторы позици, хи цæстæнгас æвдисын
47	1		Хъодзаты Æхсар «Куыст»	Тексы анализ	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæраг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæраг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын	базонæн уаа хи ныхас раст рацаразын зонын, пробл емæ раст сбæраг кæнын, УАА хи архæйдтыты рефлекси, хи хъуыдытæ (зонындзинаæ дтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст	фæрстытæ æвæрын зонын, быц æу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстад ы пълан аразын	Куыстæн аргъ кæнын, куыст уарзын	Беседæ «Æнæ кусгæйæ цард нæй»  Хъодзаты Æхсары цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырд уатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы. Æмдзæвгæйы цыбыр поэтикон анализ Дзургæ сочинени æмбисондмæ гæсгæ.  презентаци Зонын : куысты ахадын дзинад адæймаджы царды,

48	1		Кокайты Тотрадз «Зиу», «Хæдзары хицау æмæ хуыснæг»	Кæсыны урок. Беседаæ	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæраг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæраг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын	хи ныхас раст рацаразын зонын, пробл емæ раст сбæраг кæнын, УАА хи архæйдтыты рефлекси, хи хъуыдытæ (зонындзинаæ дтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информаци ссарын зонын, æмбаргæ куыст	фæрстытæ æвæрын зонын, быц æу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстад ы пълан аразын	Зиуы ахадындзинад, адæмæн æххуыс кæнын – кады хъуыддаг.  Давæджы цард цыбыр кæй у, уый бамбарын	Тотрадзы цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырдуатон- фразеологион куыст, æмдзæвгæты аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы. Æмдзæвгæты цыбыр поэтикон анализ Уацмысты аив каст
----	---	--	---	----------------------------	---	---	--	--	---

49, 50	2		Джыккайты Шамил «Авдæны зарæг назы талайæн»	Урок портрет	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæрæг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæрæг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын	хи ныхас раст рацаразын зонын,пробл емæ раст сбæрæг кæнын, УАА хи архæйдтыты рефлекси,хи хъуыдытæ (зонындзина дтæ) логикон æгъдауæй равæрын,	фæрстытæ æвæрын зонын,быцау кæнын зоннын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын	Æрдзæн аргъ кæнын æмæ йæ хъахъхъæны н	Авдæны зарджытæ Джыккайты Шамилы цард æмæ сфæлдыстад цыбырæй. Дзырдуатон- фразеологион куыст, æмдзæвгæты аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы. Æмдзæвгæты цыбыр позтикон анализ
-----------	---	--	---	-----------------	---	---	---	---	---

			«Фембæлд»	Кæсыны урок. Беседа	ахуырадон нысан æвæрын, ахуырадон архæйдтытæ сбæраг кæнын, ахуыры фæстиуджытæ рагацау сбæраг кæнын, хи архæйдтытæм хъус дарын, хи рæдыдтытæ раст кæнын, хи архæйдтытæн аргъ кæнын	хи ныхас раст рацаразын зонын, про блемæ раст сбæраг кæнын, УАА  хи архæйдты ты рефлеси, хи хъуыдытæ (зонындзи нæдтæ) логикон æгъдауæй равæрын, хъæугæ информац и ссарын зонын, æмбаргæ куыст	фæрстытæ æвæрын зонын, быцæу кæнын зонын, хи хъуыдытæ æргом кæнын зонын, ахуырты æмгуыстады пълан аразын	Нæ фыдæлтæн аргъ кæнын	Беседа Иры рагисторийæ. Дзырдуатон-фразеологион куыст, æмдзæвгæйы аив каст, мидис æвзарын фæрстыты руаджы. Æмдзæвгæйы цыбыр поэтикон анализ Фæсномыг хъуыды æмбарын
51	1		Фæлхат. Викторинаæ рацыд æрмæгæй.						тест

*Фæсурокты каст*

1	2	«Сарты фырт»	Аргъауы патриотон характер, фæлгонцты системæ, дзырдуатон куыст	Кæсыны урок. Беседа	Зонын аргъауы текст, адаймаджы æвæрццæг æмæ æппæрццæг миниуджытæ æвзарын;  арæхсын æвæрццæг миниуджытæ фæзмынын	Аргъаумæ пълан аразын, Дзургæ сочинени аргъаумæ	
---	---	--------------	---	------------------------	--	--	--

2	1	Фәсурокты кәсын	Грекъаг мифтә.Гераклы дыууадәс сгуйхты.	Урок- балц ивгъуидмә		Хи ныхәстәй дзурын	
3,4	2	Адәмы амондыл тох Дарчиты Дауыты аргъау «Гәмәт»-ы	Ахуыргәнәджы разныхас Дарчиты Дауыты цард әмә сфәлдыстады тыххәй. Дзырдуатон-фразеологион куыст. Аргъауы аив каст әмә анализ. Гәмәты әрфыст.Гәмәты мад әмә Зәлинаяы фәлгонцтә	Кәсыны урок. Беседа	Зонын: Хъайтары сгуйхтытә, йә тох адәмы амондыл Æмбарын: Знагмә хъәддых куы нә фәләууай, уәд дын фыдбылызтә сараздзән Арәхсын:  аргъауы сюжетмә нывтә кәнын	Гәмәты балцы нысан	
5,6	2	Г.-Х. Андерсен. Буләмәргъ	Ахуыргәнәджы разныхас Г.-Х. Андерсени цард әмә сфәлдыстады тыххәй. Дзырдуатон-фразеологион куыст. Аргъауы аив каст әмә анализ. Аргъаумә аудиофыстәй байхъусын	Кәсыны урок. Беседа	Зонын: Сәрибар-удгоймаджы бәллиц. Аргъауы хъуыды - әцәг аивадән аргъ кәнын.	Хи ныхәстәй дзурын Уацмысы әвзаг зонын	<a href="http://allingvo.ru/">http://allingvo.ru/</a>
7			А.С. Пушкин. «Паддзах Салтаны аргъау».  М.Ю. Лермонтов. «Ашик-Кериб».			Хи ныхәстәй дзурын	

8	1	Цæголты Георги	Сидзæр лæппуйы хъысмæт «Бецал» -ы.	Кæсыны урок. Беседæ	Æрдз æмæ адæймаджы бастдзинад.	Темæ, идейæ	
9	1	Датиты Ислам.	«Ахæстоны».	Кæсыны урок. Беседæ	Фæлгонц. Уацмысы æвзаг. Ахæсты фæлгонц.	Радзырды мидис, архайды рæстæг. Сæрибарыл тохгæнæг лæппуйы хъысмæт.	«Ног фæдзæхст»
10, 11	2		Бæдоаты Хъазыбег «Арсæмæг»	Кæсыны урок. Беседæ		Хибарæй кæсын æрмæг.	
12	1	Нигер (Дзанайты Иван	Сæрибары темæ æмдз. «Æз цагъайраг нæ дæн»-ы.	Урок- балц ивгъуыдмæ	Сæрибар — адæймаджы намыс æмæ амонд	Аив кæсын Абарст.	
13	1	Фæсурокты каст.	Плиты Грисы хæстон лирикæ.	Урок портрет	Хæст — фыдæвзарæн æмæ цардхалæн. Адæмы хæс — сабырдзинад хъахъхъæнын		презентаци
14, 15, 16	3	Гуыцмæзты Алеш	«Бæхы уаргъ æмæ чысыл лæппу». Тексты аивадон мидис.	Кæсыны урок. Беседæ	Мидис дзурын. Мураты характеристикæ		
			Мураты фыдæбæттæ йæ бæллицты фæндагыл	Кæсыны урок. Беседæ			
			Лæппуйы сæрандзинад æмæ	Кæсыны урок.	Мураты удыхъæды æвæрццæг	тест	



			ныфс	Беседа	миниуджытæ фæзмын		
17	1	Хуыгаты Сергей	«Зокъотæ».	Кæсыны урок. Беседа	Æрдзы диссагтæн аргъ кæнын	Лирикон герой	